

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Валиуллина О.Е.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-26-1-СЖДп.pli.plx

Направление подготовки 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности и экология

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы компетенций для интегративного рассмотрения различных сторон проблемы безопасности в условиях современного производства и освоения принципов по принятию организационных и технических мер для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
3.1.2	правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности;
3.1.3	принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций;
3.1.4	основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций;
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
3.2.2	оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций;
3.2.3	организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности;
3.2.4	оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций
3.3	Владеть:
3.3.1	методами анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
3.3.2	навыками использования средств обеспечения безопасности при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций;
3.3.3	методами оценки опасности при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций;
3.3.4	методами выявления проблем в организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД			
1.1	Теоретические основы и методология БЖД. Современная концепция обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности /Лек/	3	2	
	Раздел 2. Раздел 2. Факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)			
2.1	Опасные и вредные факторы среды обитания (пожарная, электробезопасность, шум, вибрация и т.д.). Природные и социальные опасности. Технические методы и средства защиты человека от опасностей и вредностей на производстве и в быту /Лек/	3	4	

2.2	Определение интенсивности теплового излучения /Лаб/	3	4	
2.3	Анализ параметров микроклимата в помещениях /Лаб/	3	2	
2.4	Защита от поражения электрическим током /Лаб/	3	4	
2.5	Анализ зрительных условий на рабочих местах /Лаб/	3	4	
2.6	Количественная оценка потенциальной опасности и вредности производственных процессов /Пр/	3	2	
	Раздел 3. Раздел 3. Планирование и организация мероприятий по обеспечению безопасных условий труда на предприятии			
3.1	Обеспечение нормативных санитарно-гигиенических условий на рабочих местах (микроклимат производственных помещений, отопление, вентиляция, кондиционирование, освещенность производственных помещений и рабочих мест и т.д.) /Лек/	3	2	
3.2	Служба охраны труда на предприятии. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов. Расследование несчастных случаев на производстве /Лек/	3	2	
3.3	Исследование средств снижения шума на рабочих местах /Лаб/	3	2	
3.4	Обучение по охране труда /Пр/	3	2	
3.5	Обеспечение безопасности технологических процессов /Пр/	3	2	
3.6	Обеспечение работников СИЗ /Пр/	3	2	
	Раздел 4. Раздел 4. Обеспечение устойчивого развития общества. Безопасность личности, общества и государства			
4.1	Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству. Сущность безопасности личности, общества и государства. Уровни безопасности личности и общества. Система национальных интересов России /Лек/	3	2	
	Раздел 5. Раздел 5. Безопасность при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
5.1	Поражающие факторы ЧС и военных конфликтов. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Гражданская оборона. Пути повышения устойчивости функционирования объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного, военного характера). Противодействие терроризму /Лек/	3	4	
5.2	Организационные основы защиты населения и территорий в условиях ЧС в РФ /Пр/	3	2	
5.3	Приемы первой помощи пострадавшим. /Пр/	3	2	
5.4	Обеспечение личной безопасности в ЧС мирного и военного времени /Пр/	3	2	
5.5	Организация и проведение эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени /Пр/	3	2	
	Раздел 6. Раздел 6. Самостоятельная работа			
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	8	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	16	
6.3	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	3	16	
6.4	Самостоятельное изучение учебного материала в ЭИОС, законодательных и нормативных документов по БЖД /Ср/	3	20	
6.5	Выполнение ситуационных задач (кейсов) /Ср/	3	9	
	Раздел 7. Раздел 7. Контактные часы на аттестацию			
7.1	Экзамен /КЭ/	3	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/534
Л1.2	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/533
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/530
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Windows			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php/			
6.2.2.2	База данных Федерального центра гигиены и эпидемиологии http://www.gosnadzor.ru			
6.2.2.3	Информационная система ОБЖ-Инфо: www.obzh.info			
6.2.2.4	Информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			

7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ-2М; Генератор сигналов;Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3; Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление» БЖ-6; Мегомметр ЭСО202/2-Г; Электросекундомер; Вентилятор настольный; Барометр; Анемометр чашечный У-5; Психрометр аспирационный М-34 электронный;Измеритель скорости движения воздуха ТКА-ПКМ; Измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ; Лабораторная установка «Защита от теплового излучения» БЖ-3М; Пылесос лабораторный; Лабораторная установка по эффективности и качеству освещения БЖ-1; Люксметр/яркометр ТКА 04/3; Прибор ЛАТР-1.25-5А.
-----	--